|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Бурятский республиканский педагогический колледж» |
| Система менеджмента качества |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СМК – Пр – 2.6 – 02 – 2020 | Интерактивное взаимодействие в информационно – образовательном пространстве образовательного учреждения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| директор ГБПОУ БРПК | | | |
|  | | С.Ц.Нимбуева | |
| (подпись) | |  | |
| «\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 20 г. |

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Интерактивное взаимодействие в информационно – образовательном пространстве образовательного учреждения**

СМК –Пр – 2.6 – 02 – 2020

Версия 01

Улан-Удэ, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| ГБПОУ БРПК |
| СМК – Пр – 2.6 – 02 – 2020 |

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции учителей начальных классов, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

* 1. **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемых или вновь формируемых**  **общих и профессиональных компетенций** |
|
|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

**-** Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
* основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

|  |
| --- |
| * основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; * федеральный государственный образовательный стандарт и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования; * понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); * дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; * общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; * современные технологии обучения и воспитания; * особенности взаимодействия школы, семьи и общества. |

***уметь:***

* владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
* владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
* осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
* обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
* применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
* ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
* транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
* осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* соответствовать нормам профессиональной этики.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | Модуль 1. Интерактивное обучение как технология учебного взаимодействия в образовательном пространстве | 2 | 2 |  |  |
| 2. | **Модуль 2.** Активные и интерактивные формы, методы, средства и технологии взаимодействия участников для организации совместной работы. | 6 | 2 | 4 |  |
| 3. | **Модуль 3.** Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования | 16 | -- | 16 |  |
| 4. | Модуль 4. Разработка образовательного интерактивного проекта | 6 | -- | 6 |  |
| 5. | Итоговая аттестация | 6 |  |  | 6 |
|  | ИТОГО: | 36 | 4 | 26 | 6 |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **1.** | **Модуль 1.** Интерактивное обучение как технология учебного взаимодействия в образовательном пространстве | **2** | **2** |  |  |
| 1.1 | Понятие интерактивного образовательного взаимодействия | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2.** Активные и интерактивные формы, методы, средства и технологии взаимодействия участников для организации совместной работы. | **6** | **2** | **4** |  |
| 2.1 | Особенности применения активных форм, методов, средств обучения в интерактивном взаимодействии на уроках | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Разработка фрагмента урока с применением активных и интерактивных методов, средств и технологий обучения | 4 | --- | 4 |  |
| **3.** | **Модуль 3.** Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования | **16** | **--** | **16** |  |
| 3.1 | Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку | 4 | -- | 4 |  |
| 3.2 | Разработка дидактических заданий с использованием «Умного пола», цифровых лабораторий Эйнштейн, «Наураша», цифрового микроскопа Levenhuk а также их презентация. | 12 |  | 12 |  |
| **4.** | **Модуль 4.** Интерактивный образовательный проект | **6** | **--** | **6** |  |
| 4.1 | Создание интерактивного проекта | 6 |  | 6 |  |
| **5.** | Итоговая аттестация | **6** |  |  | **6** |
|  | ИТОГО: | **36** | **4** | **26** | **6** |

**3.3. Учебная программа**

**Модуль 1.** Интерактивное обучение как технология учебного взаимодействия в образовательном пространстве

Тема 1.1. Понятие интерактивного образовательного взаимодействия.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Характеристика интерактивного образовательного взаимодействия участников. Интерактивное взаимодействие в обучении как моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

**Модуль 2.** Активные и интерактивные формы, методы, средства и технологии взаимодействия участников для организации совместной работы.

Тема 2.1.Особенности применения активных форм, методов, средств обучения в интерактивном взаимодействии на уроках.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

Особенности интерактивного обучения. Основные правила и условия организации интерактивного обучения. Классификация активных форм, методов обучения.

Практическое занятие (план проведения занятия):

Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО. Подготовка и проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов с применением активных и интерактивных методов, средств и технологий обучения

**Модуль 3.** Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования

Тема 3.1. Применение основных элементов интерактивной доски при разработке дидактического материала к уроку

Практическое занятие (план проведения занятия):

Возможности создания видеороликов и использования презентаций PowerPoint, Smart Notebook при работе на интерактивной доске. Разработка фрагмента урока с использованием интерактивной доски, с интерактивным приложением. Защита проекта урока.

Тема 3.2. Разработка дидактических заданий с использованием «Умного пола», цифровых лабораторий Эйнштейн, «Наураша», цифрового микроскопа Levenhuk а также их презентация.

Практическое занятие (план проведения занятия):

Демонстрация дидактических заданий с использованием цифровых лабораторий.

**Модуль 4.** Интерактивный образовательный проект

Тема 4.1. Создание и защита интерактивного проекта.

**Итоговая аттестация**

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Модуль 1. Интерактивное обучение как технология учебного взаимодействия в образовательном пространстве  Модуль 2. Активные и интерактивные формы, методы, средства и технологии взаимодействия участников для организации совместной работы.  Модуль 3. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования  Модуль 4. Интерактивный образовательный проект  Итоговая аттестация |
| \*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование | Оборудование, оснащение рабочих мест |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
  1. **Кадровые условия реализации программы**

Данные о преподавателях, привлеченных для реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность |
|  | Баирова Галина Бадмаевна | зав. кафедрой начального образования ГБПОУ БРПК, к.п.н. |
|  | Амодоева Антонида Романовна | преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |
|  | Черниговская Эржена Солбоновна | зав. кафедрой допрофессиональной подготовки ГБПОУ БРПК |
|  | Бочкина Алевтина Андреевна | преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК |
|  | Кузьмина Юлия Федоровна | преподаватель кафедры ДПП ГБПОУ БРПК, эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс |
|  | Энкеева Бэлигма Владимировна | преподаватель кафедры ДПП ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |

1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на образовательной платформе MOODLE.

1. **Составители программы**

Баирова Галина Бадмаевна, зав. кафедрой начального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Амодоева Антонида Романовна, преподаватель кафедры начального образования,

эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс