|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Бурятский республиканский педагогический колледж» |
| Система менеджмента качества |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2022 | Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| директор ГБПОУ БРПК | | | |
|  | | С.Ц.Нимбуева | |
| (подпись) | |  | |
| «\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2022 г. |

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования**

**с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс**

СМК –Пр – 2.6 – 01 – 2022

Версия 01

Улан-Удэ, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| ГБПОУ БРПК |
| СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2022 |

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**
   1. **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций** |
|
|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;

**-** профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
* понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;

|  |
| --- |
| * основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; * федеральный государственный образовательный стандарт и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования; * понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); * дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; * общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; * современные технологии обучения и воспитания; * задачи и содержание семейного воспитания; * особенности взаимодействия школы, семьи и общества. |

***уметь:***

* осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
* беспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
* применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
* ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
* организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных интерактивных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);
* транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
* осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* соответствовать нормам профессиональной этики.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации | 4 | 4 |  |  |
| 2. | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | 2 |  |
| 3. | Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении. | 14 | 4 | 10 |  |
| 4. | Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. | 14 | 2 | 12 |  |
| 5. | Модуль 5. Классное руководство. | 14 | 4 | 10 |  |
| 6. | Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса. | 14 | 4 | 10 |  |
| 7. | Итоговая аттестация | 8 |  |  | 8 |
|  | ИТОГО: | 72 | 20 | 44 | 8 |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **1.** | **Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации** | **4** | **4** |  |  |
| 1.1 | История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Преподавание в младших классах» | 2 |  | 2 |  |
| **3.** | **Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении.** | **14** | **4** | **10** |  |
| 3.1 | Психологические и возрастные особенности младшего школьника. | 2 | 2 |  |  |
| 3.2 | Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО. | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.3 | Современные технологии обучения, в том числе интерактивные. | 8 |  | 8 |  |
| **4.** | **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.** | **14** | **2** | **12** |  |
| 4.1 | Основные направления, технологии внеурочной деятельности. | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.2 | Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности | 8 |  | 8 |  |
| **5.** | **Классное руководство** | **14** | **4** | **10** |  |
| 5.1 | Общепедагогические основы деятельности классного руководителя. | 6 | 2 | 4 |  |
| 5.2 | Взаимодействие классного руководителя с участниками образовательного процесса | 6 | 2 | 4 |  |
| 5.3 | Социально-психологические особенности коллектива младших школьников | 2 |  | 2 |  |
| **6.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **14** | **4** | **10** |  |
| 6.1 | Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя | 14 | 4 | 10 |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **8** |  |  | **8** |
| 7.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 8 |  |  | 8 |
|  | ИТОГО: | 72 | 20 | 44 | 8 |

**3.3. Учебная программа**

**Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации**

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Понятие о компетенциях. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах».

Тема 1.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Техническое описание компетенции. Цель. Определение. Основные разделы. Инфраструктурный лист. Тулбокс. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к ОТ и ТБ. Конкурсное задание. Структура конкурсного задания. Модули конкурсного задания. Баллы, веса. Примеры. Время для КЗ. Критерии оценивания. Требования к количеству и весу. Требования к формулировке. Субъективные и Объективные критерии. Judgment. Кодекс Этики.

**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Преподавание в младших классах».

Практическое занятие (план проведения занятия).

Правила электробезопасности на площадке компетенции «Преподавание в младших классах». особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Преподавание в младших классах» и отдельных модулей.

**Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении.**

Тема 3.1. Психологические и возрастные особенности младшего школьника.

Возрастные особенности младшего школьного возраста. Развитие психических процессов и учебная деятельность. Социальная ситуация развития. Развитие личности.

Тема 3.2. Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Методология системно-деятельностного подхода. Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Работа с нормативными документами, методическими рекомендациями по организации урочной деятельности.

Конструирование технологической карты урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Тема 3.3. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе интерактивные.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с применением интерактивного оборудования.

**Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

Тема 4.1. Основные направления, технологии внеурочной деятельности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Актуальность и преимущества внеурочной деятельности. Нормативно- правовая база внеурочной деятельности. Условия организации внеурочной работы. Критерии эффективности результатов внеурочной работы. Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Работа с нормативными документами, методическими рекомендациями по организации внеурочной воспитывающей деятельности.

Составление тематики кружковых занятий по предмету, выступлений младших школьников на научной конференции, примерных направлений работы над проектами, сценариев заочных экскурсий, конкурсно-игровых программ, мини – викторин, фольклорных праздников.

Тема 4.2. Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Конструирование и его значение в развитии ребенка (Lego Education WeDo 2.0.)

Разработка и проведение внеурочного занятия c использованием интерактивного оборудования.

**Модуль 5. Классное руководство.**

Тема 5.1 Общепедагогические основы деятельности классного руководителя.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Классный руководитель в воспитательной системе школы. Особенности работы с детьми разного возраста. Приоритетные направления воспитательный деятельности классного руководителя. Технологии воспитывающей среды.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Проектирование плана воспитательной работы по одному из направлений.

Работа с методическими рекомендациями по работе с родителями обучающихся.

Тема 5.2. Взаимодействие классного руководителя с участниками образовательного процесса.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Классный руководитель в воспитательной системе школы. Интерактивные формы сотрудничества с родителями в ракурсе требований ФГОС НОО. Способы и приемы общения с участниками образовательного процесса (сотрудниками, учащимися, родителями).

Практическое занятие (план проведения занятия).

Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Тема 5.3. Социально-психологические особенности коллектива младших школьников.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива.

Составление банка диагностик отношений в детском коллективе.

Разработка плана коррекционно-развивающей работы по нормализации психологического климата в классе.

**Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Тема 6.1. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. Создание предметно-развивающей среды и разработка учебно-методических материалов. Требования к персональным сайтам педагогов.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Разработка персонального сайта и размещение материала по определенной тематике.

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах».  Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности  Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.  Модуль 3. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.  Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.  Модуль 4. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. |
| 2 неделя | Модуль 5. Классное руководство.  Модуль 5. Классное руководство.  Модуль 6. Методическое обеспечение образовательного процесса.  Итоговая аттестация |
| \*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* комплект оценочной документации по компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
  1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс | Должность |
|  | Еланова Татьяна Робертовна | Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» | начальник центра ВСР ГБПОУ БРПК |
|  | Амодоева Антонида Романовна | Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | преподаватель ГБПОУ БРПК |
|  | Буртонова Ирина Бабасановна | Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | доцент кафедры теории социальной работы ФГБОУ ВО БГУ, к.п.н. |
|  | Кузьмина Юлия Федоровна | Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс | преподаватель ГБПОУ БРПК |
|  | Энкеева Бэлигма Владимировна | Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс | руководитель центра цифровых компетенций  ГБПОУ БРПК |

1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Преподавание в младших классах», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

1. **Составители программы**

Еланова Татьяна Робертовна, начальник центра ВСР ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»

Гранкина И.А., заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».