

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| ГБПОУ БРПК |
| СМК – Пр – 2.6 – 03 – 2022 |

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых разработана с целью расширения и актуализации знаний, освоения у слушателей приемов мнемоник, формирования у них навыков запоминания информации.

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.**
   1. **Характеристика формируемых общих и профессиональных компетенций, нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемых или вновь формируемых**  **общих и профессиональных компетенций** |
|
|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |
| ПК 3.2. | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

**-** Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования и лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области мнемоники. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы у слушателей должны быть сформированы компетенции в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы должны

***знать:***

* основы мнемотехники, приемы и их применение в деятельности обучающихся и других участников образовательного процесса;
* виды памяти и механизмы работы с ними;
* скороговорки и проговаривать их при ускоренном темпе речи;
* пословицы и объяснить их смысл, составлять по ним творческие рассказы;
* достаточное количество русских народных сказок;
* стихотворения разных авторов о временах года, социальных явлениях;

***уметь:***

- самостоятельно кодировать информацию, используя графические аналогии;

- составлять мнемодорожки и мнемотаблицы, объединяя полученные пособия в картотеки;

* прочитывать смысл зашифрованной загадки, предлагая правильный ответ;

- расшифровывать ребусы, самостоятельно составлять ребусы;

- пользоваться мнемотехническими приемами в повседневной жизни: концентрировать внимание и его удерживать; принимать участие в коллективной работе, оказывать помощь товарищу, соблюдать правила поведения в коллективе;

* различать плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция), различные виды многоугольников, различные виды призм и пирамид, различные виды многогранников.

***владеть:***

- основными (базовыми) приемами и методами запоминания (пространственное воображение (метод Цицерона), тренировка зрительной памяти (метод Айвазовского), ритмизация, ассоциация с запоминаемой информацией;

- приемами часто используемых образных кодов;

- основами тренировки устойчивости внимания путем регулярного увеличения объема запоминаемых сведений.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: для детей 13-17 лет и для взрослых.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, очно – заочная с использованием дистанционной формы обучения.

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы. | 2 | 2 |  |  |
| 2. | **Модуль 2.** Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти. | 6 | 2 | 4 |  |
| 3. | **Модуль 3.** Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе. | 16 | -- | 16 |  |
| 4. | Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования. | 6 | -- | 6 |  |
| 5. | Итоговая аттестация | 6 |  |  | 6 |
|  | ИТОГО: | 36 | 4 | 26 | 6 |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **1.** | **Модуль 1.** Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы. | **2** | **2** |  |  |
| 1.1 | Понятие мнемотехники. Применение мнемотехники в школе и в жизни. | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2.** Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти. | **6** | **2** | **4** |  |
| 2.1 | Механизмы памяти. Процессы запоминания. | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Виды памяти и способы её тренировки. | 4 | --- | 4 |  |
| **3.** | **Модуль 3.** Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе. | **16** | **--** | **16** |  |
| 3.1 | Приемы мнемотехники. | 4 | -- | 4 |  |
| 3.2 | Применение приемов на различных уроках и в жизни. | 12 |  | 12 |  |
| **4.** | **Модуль 4.** Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования. | **6** | **--** | **6** |  |
| 4.1 | Пробный урок с применением основ мнемотехники. | 6 |  | 6 |  |
| **5.** | Итоговая аттестация | **6** |  |  | **6** |
|  | ИТОГО: | **36** | **4** | **26** | **6** |

**3.3. Учебная программа**

**Модуль 1.** Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы.

Тема 1.1. Понятие мнемотехники. Применение мнемотехники в школе и в жизни. Характеристика мнемотехники. Использование приемов мнемотехники при изучении различных областей знаний, взаимодействие в обучении как моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

**Модуль 2.** Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти.

## Тема 2.1.Механизмы памяти. Процессы запоминания. Психические факторы, способствующие лучшему запоминанию и обучению.

Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО. Подготовка и проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов с применением активных и интерактивных методов, средств и технологий обучения

**Модуль 3.** Базовые составляющие мнемотехники. Использование приемов на уроках и в повседневной жизни.

Тема 3.1. Приемы мнемотехники. Основные приемы мнемотехники, основанные на визуализации запоминаемой информации. Приемы увеличения и уменьшения образов, их трансформации.

Тема 3.2. Применение приемов на различных уроках и в жизни. Разработка и демонстрация заданий с использованием приемов мнемотехники. Методика создания матрицы наложением образов.

**Модуль 4.** Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.

Тема 4.1. Создание и защита интерактивного проекта.

**Итоговая аттестация**

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы  Модуль 2. Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти.  Модуль 3. Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе.  Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.  Итоговая аттестация |
| \*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Мастерская по компетенции Преподавание в младших классах,  компьютерный класс, | практические занятия, тестирование | Интерактивная доска, планшеты, флипчарт, доска, оснащение рабочих мест, ноутбуки. |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* нормативные документы;
* электронные образовательные ресурсы и т.д.
  1. **Кадровые условия реализации программы**

Данные о преподавателях, привлеченных для реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность |
|  | Амодоева Антонида Романовна | преподаватель психологии ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |
|  | Евтюшина Елена Сергеевна | преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |
|  | Шайдурова Анна Сергеевна | преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс |

1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практических занятий.

1. **Составитель программы**

Евтюшина Елена Сергеевна, преподаватель кафедры начального образования,

эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс