|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Бурятский республиканский педагогический колледж» |
| Система менеджмента качества |
| Программа профессионального обучения |
| СМК – П – 2.10 – 28 – 2021 | По должности служащего 20434 «Вожатый» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ: | | | |
| директор ГБПОУ БРПК | | | |
|  | | С.Ц.Нимбуева | |
| (подпись) | |  | |
| «\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 2021 г. |
|  |  | |  |
| Приказ №449 от «12» ноября 2021 г. | | | |
|  | | | |

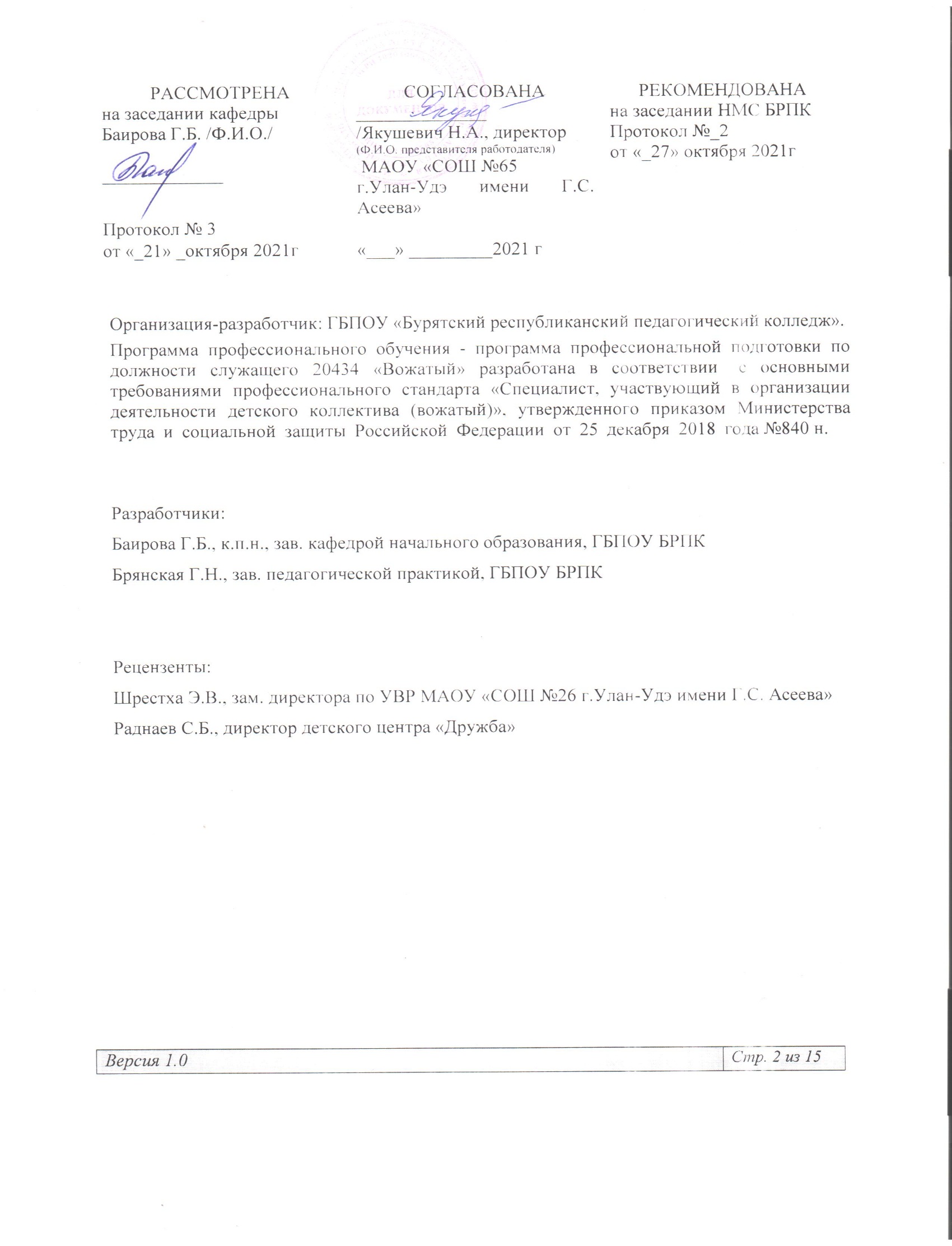
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20434 «ВОЖАТЫЙ»**

СМК –П – 2.10 – 28 – 2021

Версия 1.0

Улан-Удэ, 2021



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общая характеристика программы профессионального обучения** | 4 |
| 1.1. | Цель реализации программы | 4 |
| 1.2. | Планируемые результаты | 4 |
| 1.3. | Трудоемкость обучения | 7 |
| 1.4. | Форма обучения | 7 |
| **2.** | **Содержание программы профессионального обучения** | 7 |
| 2.1. | Учебный план | 7 |
| 2.2. | Учебно – тематический план | 8 |
| 2.3. | Содержание учебной программы | 10 |
| 2.4. | Содержание учебной и производственной практики | 11 |
| 2.5. | Календарный учебный график | 13 |
| **3.** | **Организационно – педагогические условия реализации программы** | 13 |
| 3.1. | Требования к материально – техническим условиям реализации программы | 13 |
| 3.2. | Требования к учебно – методическому обеспечению реализации программы | 14 |
| 3.3. | Требования к кадровому обеспечению реализации программы | 14 |
| **4.** | **Оценка качества освоения программы** | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\лого.png | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| ГБПОУ БРПК |
| СМК – П – 2.10 – 28 – 2021 |

**Общая характеристика программы профессионального обучения**

* 1. **Цель реализации программы:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области детского отдыха и оздоровления детей.
  2. **Вид профессиональной деятельности:** Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях детского отдыха детей и их оздоровления в образовательных организациях, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

При успешном завершении программы профессионального обучения выдается свидетельство о должности служащих установленного образца с присвоением квалификации «Вожатый».

**Программа** разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 гола «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащий, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";
4. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями от 26.05.2015 N 524).

Связь программы профессионального обучения с требованиями профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива «Вожатый».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  программы профессионального обучения | Наименование профессионального  стандарта | Код |
| «ВОЖАТЫЙ» | Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива  (вожатый) | Код 84.1 Вожатый |

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на формирование следующих **трудовых функций:**

## Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые действия** | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха и их оздоровления. |
| Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| **Необходимые**  **умения** | Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей |
| Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) |
| Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей |
| **Необходимые знания** | Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных |
| Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления |
| Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. |
| Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. |
| Возрастные особенности детей. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. |

Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые действия** | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) |
| Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся |
| Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом |
| **Необходимые умения** | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) |
| Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся |
| Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения),  анализ результатов его деятельности |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) |
| Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом |
| **Необходимые знания** | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение) |
| Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива |
| Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи |

* 1. **Трудоемкость программы**.

Трудоемкость обучения: 108 академических часов.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная с использованием дистанционных технологий.

1. **Содержание программы**
   1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | |  |
| лекции | практ. занятия | промежут. и итог. конт-роль | практика | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | |
| 1. | Модуль 1. Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря | 8 | 4 | 4 |  |  | |
| 2. | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности в детском оздоровительном лагере. | **8** | **2** | **6** |  |  | |
| 3. | Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции. | **8** | **4** | **4** |  |  | |
| 4. | Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском. | 10 | 2 | 8 |  |  | |
| 5. | Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере. | 18 | 4 | 14 |  |  | |
| 6. | Модуль 6. Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере | 10 | 2 | 8 |  |  | |
| 7. | Учебная практика | 6 |  |  |  | 6 | |
| 8. | Производственная практика | 12 |  |  |  | 12 | |
| 9. | Экзамен (квалификационный) | 8 |  |  | 8 |  | |
|  | ИТОГО: | 108 | 18 | 64 | 8 | 18 | |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |  |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог. конт-роль | практика |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря**. | **8** | **4** | **4** |  |  |
| 1.1 | История, и современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании. | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря. | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря. | 4 |  | 4 |  |  |
| **2.** | **Требования охраны труда и техники безопасности** | **8** | **2** | **6** |  |  |
| 2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др. | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 2.2 | Оказание доврачебной помощи. | 2 |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции.** | **8** | **4** | **4** |  |  |
| 3.1 | Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов. | 2 | 2 | 4 |  |  |
| 3.2 | Педагогические основы режима дня. | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **4.** | **Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском оздоровительном лагере.** | **12** | **2** | **10** |  |  |
| 4.1 | Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом. | 6 | 2 | 5 |  |  |
| 4.2 | Физиологические, психолого-педагогические особенности детей, находящихся на отдыхе. | 4 |  | 5 |  |  |
| **5.** | **Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере.** | **34** | **4** | **30** |  |  |
| 5.1 | Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере. | 4 | 2 | 4 |  |  |
| 5.2 | Этапы организации конкурсно-игровых программ. | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 5.3 | Современные технологии воспитания. |  |  | 4 |  |  |
| 5.4 | Организация тематических дней в лагере |  |  | 4 |  |  |
| 5.5 | Планирование работы в отряде | 4 |  | 4 |  |  |
| 5.6 | Сферы деятельности детей в смене. | 4 |  | 4 |  |  |
| 5.7 | Оформительская работа в лагере: требования к оформлению уголка отряда, стенда по технике безопасности |  |  | 6 |  |  |
| **6.** | **Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере.** | **12** | **2** | **10** |  |  |
| 6.1 | Спектр программ дополнительного образования. | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 6.2 | Профильные смены в детском оздоровительном лагере. | 8 | 2 | 6 |  |  |
| **7.** | Практика |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Учебная практика | 6 |  |  |  | 6 |
| 7.2 | Производственная практика | 12 |  |  |  | 12 |
| **8.** | **Итоговая аттестация** | **8** |  |  | **8** |  |
| 8.1 | Экзамен | 8 |  |  | 8 |  |
|  | ИТОГО: | 108 | 18 | 64 | 8 | 18 |

**2.3. Содержание учебной программы**

**Модуль 1 Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря.**

Тема 1.1 История, и современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

История и современное состояние летнего отдыха детей. Виды и типы детских оздоровительных лагерей в РФ и в РБ. Особенности летней кампании.

Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря.

Профессиограмма вожатого. Профстандарт Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

**Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Термины и определения в области техники безопасности и охраны труда. Основные положения трудового права. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований техники безопасности в работе с детьми. Обязанности по соблюдению требований пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др. Мера ответственности работников за жизнь и здоровье вверенных им детей.

Тема 2.2 Оказание доврачебной помощи.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, обмороке, кровотечении, укусов насекомых и животных, переломах конечностей.

**Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции.**

Тема 3.1 Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря. Программно-методическое обеспечение детского оздоровительного лагеря. Программа лагеря, план-сетка на смену, планирование работы отряда.

Тема 3.2 Педагогические основы режима дня.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Режим дня в разных типах лагерей. Особенности режима дня для младших и старших отрядов.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Сравнение и анализ режима дня разных типов лагерей Составление плана отряда на день в соответствии с режимом дня.

**Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском оздоровительном лагере.**

Тема 4.1 Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Особенности работы с временным детским коллективом: разновозрастной состав, замкнутых характер общения и т.д. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Профилактика девиантного поведения.

Тема 4.2 Физиологические, психолого-педагогические особенности детей, находящихся на отдыхе.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Диагностирование: уровень эмоциональной устойчивости, уровень тревожности. заполнение экрана настроения. Индивидуальное консультирование. Разработка мероприятий в организационный период смены в соответствии с ежедневным планом работы направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и их оздоровления. Мероприятия по профилактике девиантного поведения в детском оздоровительном лагере.

**Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере.**

Тема 5.1 Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере. Особенности этапов развития смены. Задачи и позиция вожатого на каждом этапе смены. Составление плана каждого этапа смены.

Тема 5.2. Этапы организации конкурсно-игровых программ.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Этапы организации конкурсно-игровых программ. планирование, организация, подведение итогов (рефлексия). Особенности на каждом этапе работы по организации работы

Тема 5.3 Современные технологии воспитания.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Организационный этап смены: выборы актива, планирование работы отряда, игры, КТД, Основной этап развития смены: организация работы кружков и секций, чередование поручений в отряде, взаимодействие с родителями, участие в конкурсно-игровых программ. Итоговый период смены: выставка творческих работ «Школы добра», линейка закрытия смены, операция «нас здесь не было»

Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

Тема 5.4 Сферы деятельности детей в смене: отряд, органы детского самоуправления, клуб, конкурсные программы, оздоровительные программы, праздники.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Сферы деятельности детей в смене: отряд, органы детского самоуправления, клуб, конкурсные программы, оздоровительные программы, праздники.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Составление тематики кружковых занятий, выступлений отряда на празднике, конкурсах, сценариев заочных экскурсий, конкурсно-игровых программ, викторин.

**Модуль 6 Профильные лагеря: разнообразие программ.** **Тематические смены в детском оздоровительном лагере.**

Тема 6.1 Спектр программ дополнительного образования.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Спектр программ дополнительного образования. с преобладанием физического, интеллектуального, творческого или социально-психологического развития. Профильные лагеря: спортивные, лагеря с дневным пребыванием детей, палаточные лагеря, санаторно-оздоровительные лагеря и др. Роль профильных лагерей в самоопределении и саморазвитии детей и подростков. Особенности организации профильных лагерей.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Анализ программ профильных лагерей. Составление авторской программы работы профильного детского оздоровительного лагеря.

Тема 6.2 Профильные смены в детском оздоровительном лагере.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Особенности проведения тематических смен в детском оздоровительном лагере.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Проектирование тематической смены в детском оздоровительном лагере. Определение содержания и формы работы отрядов по каждому дню.

* 1. **Содержание учебной и производственной практики**

В процессе освоения программы обучающийся проходит учебную и производственную практику (18 часов).

*Цель:* формирование готовности к практической работе по должности служащих 20434 «Вожатый» по участию в организации деятельности временного детского коллектива.

*Задачами* учебной ипроизводственной практики являются:

- овладение содержанием и различными формами организации деятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере;

- развитие творческих педагогических способностей вожатых, творческое взаимодействие с другими вожатыми;

- развитие ответственного отношения к работе с детьми в условиях оздоровительного лагеря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Содержание** | **Объем часов** |
| 1 день | Знакомство с режимом дня, видами работ по созданию уюта в комнатах. Распределение поручений. ЕПТ в отряде. Охрана жизни и здоровья детей. Запись плана проведения мероприятий и анализа | Оформление корпуса, отрядного уголка, планирование работы отряда, выборы актива. Инструктаж по технике безопасности. Отрядные огоньки.  Игры, КТД на раскрытие творческих способностей.  Визитка отрядов. | 6 |
| 2 день | Формирование умений планировать и анализировать работу с отрядом. Подготовка и проведение общелагерного мероприятия. Запись сценария и анализ. | Организация игр, праздников, соревнований, кружковая работа. | 6 |
| 3 день | Анализ готовности к работе в детском оздоровительном лагере.  Подведение итогов практики. Оформление документации. | Выставка творческих работ.  Круглый стол «Роль вожатого в формировании временного детского коллектива».  Квест-игра «Я-вожатый»  Зачет. | 6 |
|  |  | ИТОГО | 18 |

* 1. **Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| в соответствии с учебным планом, ОППО и расписанием занятий | Модуль 1. Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря.  Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности в детском оздоровительном лагере.  Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции.  Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском сопровождение детей и подростков в детском |
| в соответствии с учебным планом, ОППО и расписанием занятий | Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере.  Модуль 6. Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере  Итоговая аттестация |
| \*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», компьютерный класс | Практические занятия, тестирование, экзамен (квалификационный) | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом подготовки к экзамену (квалификационному) |
| Детский центр «Дружба» | Практические и семинарские занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт,  материально – техническое оснащение детского центра «Дружба» |

* 1. **Требования к информационным и учебно-методическим условиям реализации программы**

**Основная литература:**

1. Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива от 25 декабря 2018 г. N 840н)

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Издательство «Просвещение», 2010 - 223 с.

3. Землянская Е Н. Теория и методика воспитания младших школьников. Учебник и практикум для СПО/Гриф УМО СПО, М., Издательство «Юрайт», 2021- 507 с.

4.Дрозд К. В., Плаксина И.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, «Юрайт», 2020

5. Слизкова Е.В., И.И.Дереча Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО, - М.: Издательство «Юрайт», 2018 – 149 с.

Издательство «Юрайт», 2018 — 576 с.

**Дополнительная литература:**

1.Пидкасистый П.И., Вульфов и др. Педагогика, 4-е издание, пераб и доп., Учебник и практикум для СПО, /Гриф УМО СПО, М., Издательство «Юрайт», 2021- 408 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Соломина В.П. «Юрайт», 2020

3. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО /В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 7-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 496 с.

* комплект оценочной документации экзамена (квалификационного);
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
  1. **Требования к кадровому обеспечению реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают специалисты, имеющие профильное высшее

профессиональное образование и опыт работы в сфере организации детского отдыха и оздоровления.

1. **Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного).

**Лист изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | № страницы с изменением | Основание |
|  |  |  |  |
| БЫЛО | | СТАЛО | |
|  | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись лица, внесшего изменения) (ФИО)* | | | |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

*(наименование СП)*

Изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год нет

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) ( ФИО)*

